

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA ESAME 2021/22 (valida per tutte le tipologie, aggiornata secondo QDR allegati a D.M. 769 del 26/11/18)

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

INDICATORI GENERALI – validi per tutte le tipologie (60 pt. totali)

<p>1. Ideazione e pianificazione del testo.</p> <p>Coesione e coerenza testuale.</p>	<p>(15-14 pt) Accurata, articolata ed approfondita.</p> <p>Testo perfettamente coerente e coeso.</p>	<p>(13-11 pt.) Presente e accurata.</p> <p>Testo quasi sempre coerente e coeso.</p>	<p>(10-9 pt.) Complessivamente soddisfacente.</p> <p>Testo nel complesso coerente e coeso, pur con qualche imperfezione.</p>	<p>(8-6 pt.) Alquanto superficiale.</p> <p>Molti limiti di coerenza e coesione.</p>	<p>(5-1 pt.) Spesso assente/assente.</p> <p>Testo disordinato e incoerente.</p>	<p>Punteggio parziale</p>
<p>2. Ricchezza e padronanza lessicale.</p> <p>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</p>	<p>(30-26 pt.) Lessico adeguato e appropriato.</p> <p>Grammatica pienamente corretta, accurata ed efficace.</p>	<p>(25-21 pt.) Lessico quasi sempre adeguato e appropriato.</p> <p>Grammatica corretta ma non sempre adeguata.</p>	<p>(20-18 pt.) Lessico complessivamente adeguato ma con qualche imprecisione e imperfezione.</p> <p>Qualche errore e incuria grammaticale.</p>	<p>(17-11 pt.) Diverse improprietà e imprecisioni lessicali.</p> <p>Grammatica imprecisa e superficiale.</p>	<p>(10-1 pt.) Lessico gravemente inadeguato e non appropriato.</p> <p>Molte imprecisioni grammaticali/ grammatica scorretta.</p>	
<p>3. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</p> <p>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</p>	<p>(15-14 pt.) Accurati, articolati e approfonditi.</p>	<p>(13-11 pt.) Presenti e accurati.</p>	<p>(10-9 pt.) Complessivamente soddisfacenti.</p>	<p>(8-6 pt.) Alquanto superficiali.</p>	<p>(5-1 pt.) Spesso assenti/assenti.</p>	

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA A (40 pt. totali)

<p>4. Rispetto dei vincoli posti nella consegna.</p>	<p>(5 pt.) Completo.</p>	<p>(4p pt.) Pressoché completo.</p>	<p>(3 pt.) Parziale ma complessivamente Adeguato.</p>	<p>(2 pt.) Carente.</p>	<p>(1 pt.) Molto scarso o nullo.</p>	<p>Punteggio parziale</p>
<p>5. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</p>	<p>(20-17 pt.) Ampia e articolata.</p>	<p>(16-13 pt.) Esauriente.</p>	<p>(12-11 pt.) Sufficiente/appena sufficiente.</p>	<p>(10-7 pt.) Superficiale/ Incompleta.</p>	<p>(6-1 pt.) Molto limitata e scorretta.</p>	

6. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	(5 pt.) Pienamente corretta, accurata ed efficace.	(4 pt.) Corretta ma non sempre adeguata.	(3 pt.) Qualche errore e incuria.	(2 pt.) Imprecisa.	(1 pt.) Molte imprecisioni/ scorretta.	
7. Interpretazione corretta e articolata del testo.	(10-9 pt.) Ampia e articolata.	(8-7 pt.) Esauriente.	(6 pt.) Sufficiente.	(5-4 pt.) Superficiale/ Incompleta.	(3-1 pt.) Molto limitata e scorretta.	

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA B (40 pt. totali)

4. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	(20-17 pt.) Ampia e articolata.	(16-13 pt.) Esauriente.	(12-11 pt.) Sufficiente.	(10-7 pt.) Superficiale/ incompleta.	(6-1 pt.) Molto limitata e scorretta.	Punteggio parziale
5. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti.	(15-14 pt.) Pienamente corretta.	(13 -11 pt.) Pochi, non gravi errori.	(10 - 9pt.) Qualche errore.	(8 -6 pt.) Molti errori.	(5 -1 pt.) Moltissimi errori/ decisamente scorretta.	
6. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	(5 pt.) Pienamente corretta, accurata ed efficace.	(4 pt.) Corretta ma non sempre adeguata.	(3 pt.) Qualche errore e incuria.	(2 pt.) Imprecisa e superficiale.	(1 pt.) Molte imprecisioni/ scorretta.	

INDICATORI SPECIFICI – TIPOLOGIA C (40 pt. totali)

4. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	(15-14 pt.) Adeguate e appropriate.	(13 -11 pt.) Quasi sempre adeguate e appropriate	(10-9 pt.) Complessivamente adeguate ma con qualche imprecisione e imperfezione.	(8 -6 pt.) Diverse improprietà e imprecisioni.	(5-1 pt.) Gravemente inadeguate e non appropriate.	Punteggio parziale
5. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	(15-14 pt.) Pienamente corretto.	(13 -11 pt.) Pochi, non gravi errori.	(10-9 pt.) Qualche errore.	(8 -6 pt.) Molti errori.	(5-1 pt.) Moltissimi errori/decisamente scorretto.	
6. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	(10-9 pt.) Accurate, articolate e approfondite.	(8-7 pt.) Presenti e accurate.	(6 pt.) Complessivamente soddisfacenti.	(5-4 pt.) Alquanto superficiali.	(3-1 pt.) Spesso assenti/assenti.	

PUNTEGGIO TOTALE(in centesimi):	/100	VOTO(in ventesimi):	/20	VOTO(in decimi):	/10
--	-------------	----------------------------	------------	-------------------------	------------